

Мяч и речь

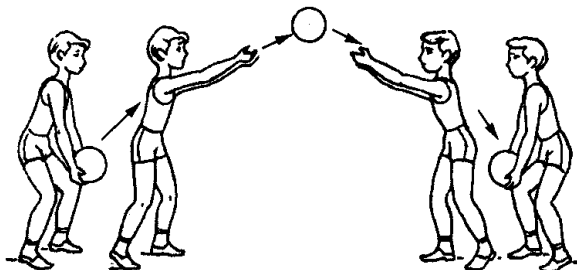
(Для детей от 5 лет)

Цель: помимо обогащения, активизации и уточнения словарного запаса ребенка представленные упражнения помогут развить общую моторику, ловкость, внимание, память, быстроту реакции.

Секретик: если Вашему ребенку сложно ловить резиновый мяч, возьмите для игры тканевый мяч.

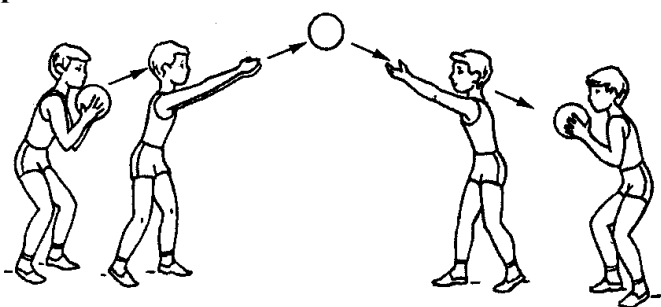
Способы действия с мячом: броски.

Бросок-1



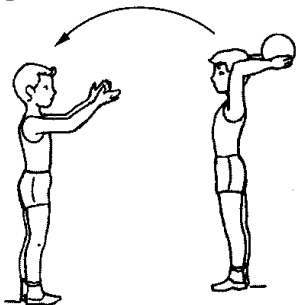
Ребенок и взрослый стоят друг напротив друга, ноги на ширине плеч и слегка согнуты в коленях, мяч в руках взрослого внизу. Выпрямляя туловище и ноги, взрослый несильно бросает мяч вперед-вверх – ребенку. Затем мяч бросает ребенок. Важно следить за силой броска. Как только у вас получается уверенно выполнять это упражнение, увеличьте дистанцию.

Бросок-2



Ребенок и взрослый стоят друг напротив друга, ноги на ширине плеч и слегка согнуты в коленях, мяч у взрослого на уровне груди, руки согнуты в локтевых суставах, пальцы обращены вперед-вверх. Взрослый быстро выпрямляет руки и бросает мяч (толчком кистями) мяч. Одновременно с выпрямлением рук выпрямляются и ноги. Поймав мяч, ребенок выполняет такой же бросок. Важно следить за силой броска. Как только у вас получается уверенно выполнять это упражнение, увеличьте дистанцию.

Бросок-3



Ребенок и взрослый стоят друг напротив друга, ноги на ширине плеч, мяч у взрослого вверху. Взрослый сгибает руки в локтевых суставах и, разгибая их, выполняет бросок мяча вперед-вверх. Поймав мяч, ребенок выполняет такой же бросок. Важно следить за силой броска. Как только у вас получается уверенно выполнять это упражнение, увеличьте дистанцию.

Бросок 4

Перебрасывание мяча с ударом об пол. Исходное положение, как в «Броске-2».

«Животные и их детеныши»

Разными способами бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч взрослому, называет детеныша этого животного.

Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детенышей.

Группа 1.

у тигра – тигренок
у льва – львенок
у слона – слоненок
у оленя – олененок
у лося – лосенок
у лисы – лисенок

Группа 2.

у медведя – медвежонок
у верблюда – верблюжонок
у волка – волчонок
у зайца – зайчонок
у кролика – крольчонок
у белки – бельчонок

Группа 3.

у коровы – теленок
у лошади – жеребенок
у свиньи – поросенок
у овцы – ягненок
у курицы – цыпленок

«Кто как разговаривает»

Вариант 1.

Взрослый разными способами бросает мяч ребенку, называя животных. Ребенок, возвращая мяч, должен правильно ответить, как то или иное животное подает голос:

Корова – мычит

Тигр – рычит

Змея – шипит

Комар – пищит

Собака – лает

Волк – воет

Утка – крякает

Свинья – хрюкает

Вариант 2.

Взрослый, бросая ребенку мяч, спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?», и т. д.

«Подскажи словечко»

Взрослый, разными способами бросая мяч ребенку, спрашивает:

– Ворона каркает, а сорока?

Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен ответить:

– Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

– Сова летает, а кролик?

– Корова ест сено, а лиса?

– Крот роет норки, а сорока?

– Петух кукарекает, а курица?

– Лягушка квакает, а лошадь?

– У коровы теленок, а у овцы?

– У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

«Чей домик?» или «Кто где живет?»

Разными способами бросая мяч ребенку, логопед задает вопрос, а ребенок, возвращая логопеду отвечает. Ребенку предлагается дать полный ответ: «Медведь живет в берлоге».

Вариант 1.

Взрослый – Ребенок:

Кто живет в дупле? Белка.

Кто живет в скворечнике? Скворцы.

Кто живет в гнезде? Птицы: ласточки, кукушки, сойки и т. д.

Кто живет в будке? Собака.

Кто живет в улье? Пчелы.

Кто живет в норе? Лиса.

Кто живет в логове? Волк.

Кто живет в берлоге? Медведь.

Вариант 2.

Взрослый – Ребенок:

Где живет медведь? В берлоге.

Где живет волк? В логове.

«Скажи ласково»

Взрослый, разными способами бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар), а ребенок, возвращая мяч взрослому, называет второе слово (шарик).

Стол – столик, ключ – ключик.

Шапка – шапочка, белка – белочка.

Книга – книжечка, ложка – ложечка.

Голова – головка, картина – картинка.

Мыло – мыльце, зеркало – зеркальце.

Кукла – куколка, свекла – свеколка.

Коса – косичка, вода – водичка.

Жук – жучок, дуб – дубок.

Вишня – вишенка, башня – башенка.

Платье – платьице, кресло – креслице.

Перо – перышко, стекло – стеклышко.

Часы – часики, трусы – трусики.

«Что делают эти животные?»

Взрослый, разными способами бросая мяч ребенку, называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч взрослому, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

Взрослый – Ребенок:

Собака: стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается, служит...

Кошка: мурлычет, мяукает, крадется, лакает, царапается, умывается, облизывается...

Мышка: шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает...

Утка: летает, плавает, ныряет, крикает...

Ворона: летает, ходит, каркает, клюет...

Змея: ползет, шипит, извивается, жалит, нападает...

«Горячий – холодный»

Взрослый, бросая разными способами мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок, возвращая взрослому мяч, называет другое – с противоположным значением.

Взрослый:

Ребенок:

горячий

холодный

хороший

плохой

умный

глупый

веселый

грустный

острый

тупой

гладкий

шероховатый

легкий

тяжелый

глубокий

мелкий

светлый

темный

добрый

злой

радостный

печальный

быстрый

медленный

частый

редкий

мягкий

твердый

ясный

пасмурный

высокий

низкий

Усложнение. Можно предложить ребенку составить предложение. *Например.* Острый нож. Ясный день. Глубокое озеро.

Литература

Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001. – 96 с.

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: Метод. Пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 152 с.